

ABSTRAK

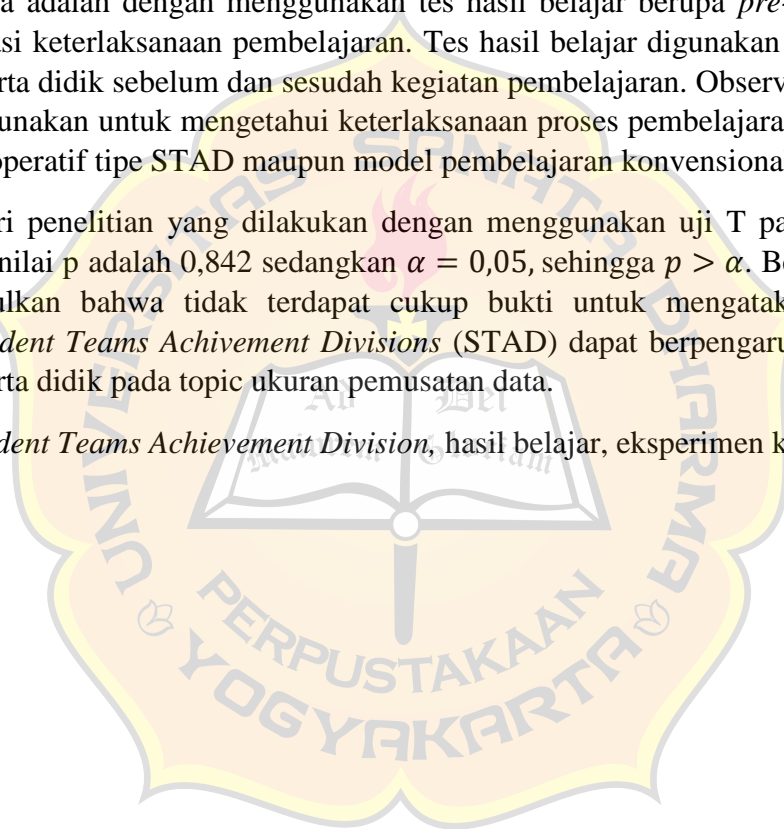
Maria Tyas Pratiwi, 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap pembelajaran matematika pokok bahasan statistika ditinjau dari hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen kuasi. Sampel dalam penelitian ini adalah 38 peserta didik untuk kelas kontrol dan 37 peserta didik untuk kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*, dan hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran. Tes hasil belajar digunakan untuk mengetahui kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran. Observasi keterlaksanaan pembelajaran digunakan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran baik pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD maupun model pembelajaran konvensional.

Hasil analisis dari penelitian yang dilakukan dengan menggunakan uji T pada hasil *post-test*, diperoleh bahwa nilai p adalah 0,842 sedangkan $\alpha = 0,05$, sehingga $p > \alpha$. Berdasarkan dari uji T dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat cukup bukti untuk mengatakan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada topic ukuran pemusatan data.

Kata kunci : *Student Teams Achievement Division*, hasil belajar, eksperimen kuasi.



ABSTRACT

Maria Tyas Pratiwi, 2021. The Influence of the Implementation of Cooperative Learning Model Student Team Achievement Divisions (STAD) on Measures of Central Tendency Materials towards 8th Grade Students Learning Outcomes at Pangudi Luhur Satu Junior High School Yogyakarta batch 2018/2019.

This study aims to perceive the influence of the implementation of Cooperative Learning Model Students Team Achievement Divisions (STAD) on measures of central tendency materials toward 8th Grade Students Learning Outcomes at Pangudi Luhur Satu Junior High School Yogyakarta.

This research applied a quasi-experimental research method. The samples were 38 students as the control group and 37 students as the experimental group. To collect the data, the researcher used students' learning outcomes such as pre-test and post-test, and also observation results of Students Team Achievement Divisions (STAD) learning implementation. The learning outcomes were used to determine the students' knowledge acquisition and ability before and after using the cooperative learning model type Student Team Achievement Divisions (STAD). Meanwhile, the observation results of the learning implementation were used to distinguish the learning process between the use of the cooperative learning model type STAD and the conventional learning model.

The findings based on the post-test results using the T-test showed that the p-value was 0.842 while $\alpha=0,05$ so that $p > \alpha$. Based on the T-test, it can conclude that there is not enough evidence whether or not the cooperative learning model type STAD has a positive effect on students learning outcomes on the measures of central tendency topic.

Keywords: *Student Teams Achievement Division, learning outcomes, quasi-experimental.*

